

平成30年度 6月 プログラム表

| 月 | | 火 | | 水 | | 木 | | 金 | |
|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|
| 疾患/ 目的別 | 共通 | 疾患/ 目的別 | 共通 | 疾患/ 目的別 | 共通 | 疾患/ 目的別 | 共通 | 疾患/ 目的別 | 共通 |

午前

R S M A 就
う 統 気 自 就
つ 合 分 閉 就
病 失 感 症 労
復 調 情 ス ペ 目
職 症 障 け ト ラ 的
支 圈 害 トラ
援 圈



上記のような疾患/目的別プログラムは、自己判断では参加できません。必ず担当スタッフに相談してからエントリーして下さい。

午後

斜線/が入ったプログラムは、30分間です。

| 自 | 至 | 時間 | 内容 |
|-------|---------|------|-------------------------|
| 8:45 | ~ 9:00 | 0:15 | デイケア開所・自主活動 |
| 9:00 | ~ 9:15 | 0:15 | 1 来所時ミーティング① |
| 9:15 | ~ 9:25 | 0:10 | 2 生活リズムチェック表記入① |
| 9:30 | ~ 10:30 | 1:00 | 3 プログラム① (午前前半) |
| 10:30 | ~ 10:45 | 0:15 | 4 休憩時間 |
| 10:45 | ~ 11:45 | 1:00 | 5 プログラム② (午前後半) |
| 11:50 | ~ 12:00 | 0:10 | 6 退所時ミーティング① |
| 12:00 | ~ 13:00 | 1:00 | 7 昼休憩 (昼食・面接等) |
| 13:00 | ~ 13:15 | 0:15 | 8 来所時ミーティング② |
| 13:15 | ~ 13:25 | 0:10 | 9 生活リズムチェック表記入② |
| 13:30 | ~ 14:30 | 1:00 | 10 プログラム③ (午後前半) |
| 14:30 | ~ 14:45 | 0:15 | 11 休憩時間 |
| 14:45 | ~ 15:45 | 1:00 | 12 プログラム④ (午後後半) |
| 15:50 | ~ 16:00 | 0:10 | 13 退所時ミーティング② |

| | | 5月28日 | | 29 | | 30 | | 31 | | 6月1日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----|-------|-------|----|-----|----|------|----|-------|------|-------|---|-------|---|-------|---|-----------|---|--------|---|-------|---|--------|---|-------|---|------|---|-------|---|------|
| 2 の 4 | 午前 | R | プログラム | 共 | CBT | 共 | スポーツ | R | プログラム | 共 | WRAP | 共 | 英会話 | R | オリエン | 共 | ラポール・エアロビ | 共 | 音楽療法 | R | プログラム | 共 | 体ほぐし | R | プログラム | 共 | 調理 | | | | |
| | | R | 3期 | 共 | 8/8 | 共 | スポーツ | R | プログラム | 共 | WRAP | 共 | 英会話 | R | 3期 | 共 | ラポール・エアロビ | 共 | 音楽療法 | R | 3期 | 共 | 体ほぐし | R | 3期 | 共 | 調理 | | | | |
| 午後 | R | M | 就 | 共 | 就 | 共 | 就 | R | プログラム | 共 | 木工・陶芸 | R | プログラム | 共 | 木工・陶芸 | R | プログラム | 共 | 書道・美文字 | R | プログラム | 共 | 書道・美文字 | R | プログラム | 共 | 心理教育 | R | プログラム | 共 | 心理教育 |
| | R | M | 就 | 共 | 就 | 共 | 就 | R | プログラム | 共 | 木工・陶芸 | R | プログラム | 共 | 木工・陶芸 | R | プログラム | 共 | 書道・美文字 | R | プログラム | 共 | 書道・美文字 | R | プログラム | 共 | 心理教育 | R | プログラム | 共 | 心理教育 |
| | | 6月4日 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 の 1 | 午前 | R | プログラム | S | 共 | 共 | スポーツ | R | プログラム | 共 | WRAP | 共 | 英会話 | R | プログラム | 共 | ラポール・エアロビ | 共 | 音楽療法 | R | プログラム | 共 | 体ほぐし | R | プログラム | 共 | 立決 | | | | |
| | | R | 3期 | S | 共 | 共 | スポーツ | R | プログラム | 共 | WRAP | 共 | 英会話 | R | 3期 | 共 | ラポール・エアロビ | 共 | 音楽療法 | R | 3期 | 共 | 体ほぐし | R | 3期 | 共 | 立決 | | | | |
| 午後 | R | M | 就 | 共 | 就 | 共 | 就 | R | プログラム | 共 | 木工・陶芸 | R | プログラム | 共 | 木工・陶芸 | R | プログラム | 共 | 書道・美文字 | R | プログラム | 共 | 書道・美文字 | R | プログラム | 共 | 心理教育 | R | プログラム | 共 | 心理教育 |
| | R | M | 就 | 共 | 就 | 共 | 就 | R | プログラム | 共 | 木工・陶芸 | R | プログラム | 共 | 木工・陶芸 | R | プログラム | 共 | 書道・美文字 | R | プログラム | 共 | 書道・美文字 | R | プログラム | 共 | 心理教育 | R | プログラム | 共 | 心理教育 |

平成30年度 6月 プログラム表

| 月 | | 火 | | 水 | | 木 | | 金 | |
|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|
| 疾患/ 目的別 | 共通 | 疾患/ 目的別 | 共通 | 疾患/ 目的別 | 共通 | 疾患/ 目的別 | 共通 | 疾患/ 目的別 | 共通 |

| | | 6月11日 | | | | 12 | | | | 13 | | | | 14 | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----|-------|-------|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 の 2 | 午前 | R | プログラム | S | 共 | 共 | ス | ポ | ス | R | 就 | 準 | 応 | 用 | 就 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | R | 3 | 3 | 期 | S | 共 | 共 | ス | ポ | ス | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 午後 | 午後 | R | M | C | B | T | R | M | 2 | / | 7 | R | A | C | E | S | R | A | 3 | 2 | 期 | R | A | C | E | S | R | A | 3 | 2 | 期 | R | M | R | 心理 | 教育 | R | M | R | 2 | / | 8 | R | M | R | 3 | 2 | 期 | R | M | R | 2 | / | 8 | | | | | | |
| | | R | M | C | B | T | R | M | 2 | / | 7 | R | A | C | E | S | R | A | 3 | 2 | 期 | R | A | C | E | S | R | A | 3 | 2 | 期 | R | M | R | 心理 | 教育 | R | M | R | 2 | / | 8 | R | M | R | 3 | 2 | 期 | R | M | R | 2 | / | 8 | | | | | | |
| | | 6月18日 | | | | 19 | | | | 20 | | | | 21 | | | | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 の 3 | 午前 | R | プログラム | S | 共 | 共 | ス | ポ | ス | R | 就 | 準 | 応 | 用 | 就 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | | | | | |
| | | R | 3 | 3 | 期 | S | 共 | 共 | ス | ポ | ス | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | | | | |
| 午後 | 午後 | R | M | C | B | T | R | M | 3 | / | 7 | R | A | C | E | S | R | A | 3 | 2 | 期 | R | A | C | E | S | R | A | 3 | 2 | 期 | R | M | R | 心理 | 教育 | R | M | R | 3 | / | 8 | R | M | R | 3 | 2 | 期 | R | M | R | 3 | 2 | 期 | R | M | R | 3 | 2 | 期 |
| | | R | M | C | B | T | R | M | 3 | / | 7 | R | A | C | E | S | R | A | 3 | 2 | 期 | R | A | C | E | S | R | A | 3 | 2 | 期 | R | M | R | 心理 | 教育 | R | M | R | 3 | / | 8 | R | M | R | 3 | 2 | 期 | R | M | R | 3 | 2 | 期 | R | M | R | 3 | 2 | 期 |
| | | 6月25日 | | | | 26 | | | | 27 | | | | 28 | | | | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 の 4 | 午前 | R | プログラム | S | 共 | 共 | ス | ポ | ス | R | 就 | 準 | 応 | 用 | 就 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | | | | | |
| | | R | 3 | 3 | 期 | S | 共 | 共 | ス | ポ | ス | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | R | 就 | 準 | 応 | 用 | | | | |
| 午後 | 午後 | R | M | C | B | T | R | M | 4 | / | 7 | R | A | C | E | S | R | A | 3 | 2 | 期 | R | A | C | E | S | R | A | 3 | 2 | 期 | R | M | R | 心理 | 教育 | R | M | R | 4 | / | 8 | R | M | R | 4 | / | 8 | R | M | R | 4 | / | 8 | | | | | | |
| | | R | M | C | B | T | R | M | 4 | / | 7 | R | A | C | E | S | R | A | 3 | 2 | 期 | R | A | C | E | S | R | A | 3 | 2 | 期 | R | M | R | 心理 | 教育 | R | M | R | 4 | / | 8 | R | M | R | 4 | / | 8 | R | M | R | 4 | / | 8 | | | | | | |